

## Teilmodulbeschreibung

<b>Teilmodulbezeichnung:</b>	<i>Aufbaumodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (LG-LH-LR)</i>	<b>Nr.:</b> <b>326203</b>
<b>Kurzbezeichnung:</b>	<i>04-GeGHR-AM-Did-1</i>	
<b>Version:</b>	<i>2009-WS</i>	
<b>1. Niveaustufe:</b>	<i>Bachelor / Lehramt Staatsexamen</i>	
<b>2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:</b>	<i>Institut für Geschichte / 04120031</i>	
<b>3. Teilmodulverantwortung:</b>	<i>Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte</i>	
<b>4. SWS:</b>	<i>4</i>	
<b>5. ECTS-Punkte:</b>	<i>6</i>	
<b>6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:</b>	<i>180</i>	
<b>7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:</b>		
<b>b) Sonstige Vorkenntnisse:</b>		
<b>8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:</b>		
<b>9. Turnus der Prüfung:</b>	<i>Semesterweise</i>	
<b>10. Prüfungsanmeldung:</b>	<i>Ja, nach Bekanntgabe. Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Teilmoduls</i>	
<b>11. Prüfungsart:</b>	<i>a) Referat mit Thesenpapier und Klausur b) Klausur</i>	
<b>12. Prüfungsumfang:</b>	<i>a) Referat: ca. 15 Minuten; Thesenpapier: ca. 1 Seite; Klausur: ca. 40 Minuten Bearbeitungszeit. Gewichtung der Prüfungsteile: 30 zu 70; beide Prüfungsteile müssen jeweils mindestens mit der Note „ausreichend“ bestanden werden. b) ca. 50 Minuten Bearbeitungszeit</i>	
<b>13. Sprache der Prüfung:</b>	<i>Deutsch</i>	
<b>14. Bewertungsart:</b>	<i>Numerische Notenvergabe</i>	
<b>15. Lehrveranstaltungen:</b>		

<b>Kurzbezeichnung:</b>	<i>04-GeGHR-AM-Did-1V</i>	<i>04-GeLA-AM-Did-1S</i>		
<b>Version:</b>	<i>2009-WS</i>	<i>2009-WS</i>		
<b>Titel:</b>	<i>Vorlesung zur Didaktik der Geschichte (LG, LH, LR)</i>	<i>Grundlagenseminar zur Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts</i>		
<b>Art:</b>	<i>Vorlesung</i>	<i>Seminar</i>		
<b>Verpflichtungsgrad:</b>	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>		
<b>SWS:</b>	<i>2</i>	<i>2</i>		
<b>Turnus:</b>	<i>Jedes Semester</i>	<i>Jedes Semester</i>		
<b>Teilnehmerzahl:</b>		<i>Ca. 25 (Gruppe)</i>		
<b>Sprache:</b>	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>		
<b>Inhalt:</b>	<i>Die Vorlesung vermittelt im Überblick die Grundlagen der Didaktik der Geschichte. Dazu gehören die Aufgabenfelder, Forschungsansätze und Theoriefelder der Didaktik der Geschichte, die Spezifika der fachlichen und didaktisch-methodischen Matrix von „Geschichte“, die entwicklungspsychologischen Bedingungen und Voraussetzungen des Lernens, die Lernerfolgskontrollen sowie die einschlägigen Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts. Ausgewählte, grundlegende Literatur, die im Rahmen eines sog. Portfolios eigenständig zu erarbeiten ist, vertieft den erworbenen Überblick.</i>	<i>Das Seminar vermittelt an ausgewählten Beispielen aus dem didaktisch-methodischen Fachkanon grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Vorbereitung auf die Praxis des Unterrichts.</i>		
<b>Sonstiges:</b>	<i>626487</i>	<i>Verknüpft 625109</i>		

07.08.2012