

**Modulbeschreibung**

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <b>Modulbezeichnung:</b>   | <i>Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (Lehramt Gymnasium und Didaktikfach GS/HS)</i>  | <b>Nr.: 125872</b> |
| <b>Kurzbezeichnung:</b>  | <i>04-GeGyDF-VM-Did</i>  |                    |
| <b>Version:</b>  | <i>2009-WS</i>   |                    |
| <b>1. Niveaustufe:</b>   | <i>Bachelor / Lehramt Staatsexamen</i>   |                    |
| <b>2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit</b> | <i>Institut für Geschichte / 04120031</i>  |                    |
| <b>3. Modulverantwortung:</b>                                      | <i>Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte am Institut für Geschichte</i>   |                    |
| <b>4. SWS:</b>   | <i>5-7 (je nach Inhalt der Veranstaltungen)</i>  |                    |
| <b>5. ECTS-Punkte:</b>   | <i>5</i>   |                    |
| <b>6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:</b>                        | <i>150</i>   |                    |
| <b>7. Dauer:</b>   | <i>1 Semester</i>  |                    |
| <b>8. a) Zuvor bestandene Module:</b>                              | <i>04-GeGyDF-AM-Did sowie 04-GeFHS-SM-Did1 und 04-GeFHS-SM-Did2 für Fächergruppe Hauptschule</i>   |                    |
| <b>b) Sonstige Vorkenntnisse:</b>                                  | <i>Fähigkeit zum eigenständigen Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit; Kenntnis der Grundzüge der deutschen und europäischen Geschichte, erworben in den vorausgehenden fachwissenschaftlich ausgerichteten Modulen</i>   |                    |
| <b>9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:</b>                 |  |                    |
| <b>10. Inhalte:</b>  | <i>Das Modul richtet sich an Studierende des vertieft studierten Unterrichtsfachs Gymnasium sowie an Studierende des Didaktikfachs Geschichte Grund- und Hauptschule. Es vertieft und verbreitert die im Aufbaumodul Didaktik der Geschichte erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Methodik des Geschichtsunterrichts, theoretische Überlegungen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten werden aufeinander bezogen. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der Geschichtsdidaktik wird angeleitet.</i>   |                    |
| <b>11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:</b>                    | <i>Die Studierenden erwerben einen vertieften Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Didaktik und Methodik der Geschichte. Sie sind mit den einschlägigen Standardwerken der geschichtsdidaktischen Literatur gut vertraut und haben die Fähigkeit erworben, sich mithilfe von Spezialliteratur eigenständig vertieft in ein didaktisches Einzelthema einzuarbeiten. Sie sind in der Lage, in der Geschichtsdidaktik selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten und geschichtsdidaktische Sachverhalte in eigenen Texten zu verdeutlichen. Sie sind fähig, die in der Theorie erworbenen Kenntnisse zu präsentieren, die Diskussion darüber anzuleiten und sinnvoll in die (v. a. unterrichtliche) Praxis umzusetzen.</i> |                    |
| <b>12. Teilmodule:</b>   |  |                    |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| <b>Kurzbezeichnung:</b>    | <i>04-GeGyDF-VM-Did-1</i>   |  |  |
| <b>Version:</b>            | <i>2009-WS</i>  |  |  |
| <b>Titel:</b>              | <i>Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (LGy und DF)</i> |  |  |
| <b>Verpflichtungsgrad:</b> | <i>Pflicht</i>  |  |  |
| <b>SWS:</b>                | <i>5-7 (je nach Inhalt der Veranstaltungen)</i>   |  |  |
| <b>ECTS-Punkte:</b>        | <i>5</i>  |  |  |

07.08.2012