

**Modulbeschreibung**

<b>Modulbezeichnung:</b>	<i>Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 1</i>	<b>Nr.: 125869</b>
<b>Kurzbezeichnung:</b>	<i>04-GeFHS-SM-Did1</i>	
<b>Version:</b>	<i>2009-WS</i>	
<b>1. Niveaustufe:</b>	<i>Bachelor / Lehramt Staatsexamen</i>	
<b>2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit</b>	<i>Institut für Geschichte / 04120031</i>	
<b>3. Modulverantwortung:</b>	<i>Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte am Institut für Geschichte</i>	
<b>4. SWS:</b>	<i>4</i>	
<b>5. ECTS-Punkte:</b>	<i>5</i>	
<b>6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:</b>	<i>150</i>	
<b>7. Dauer:</b>	<i>1 Semester</i>	
<b>8. a) Zuvor bestandene Module:</b>	<i>04-GeGyDF-AM-Did</i>	
<b>b) Sonstige Vorkenntnisse:</b>	<i>Fähigkeit zum eigenständigen Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit</i>	
<b>9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:</b>	<i>04-GeGyDF-VM-Did</i>	
<b>10. Inhalte:</b>		
<i>Das Modul gibt den Studierenden einen vertieften Einblick in Methodik und Inhalte fachwissenschaftlichen Arbeitens im Fach Geschichte, bezogen vor allem auf die alte und mittelalterliche Geschichte. Die hierbei erworbenen Kenntnisse werden genutzt, um einen Überblick über die wichtigsten Medien und Methoden vor allem bei der Vermittlung der alten und mittelalterlichen Geschichte im Rahmen des Geschichtsunterrichts an der Hauptschule zu geben.</i>		
<b>11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:</b>		
<i>Die Studierenden erwerben exemplarisch einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der alten bzw. mittelalterlichen Geschichte. Sie lernen dabei nicht nur fachspezifische Methoden und Inhalte kennen, sondern erhalten auch einen Überblick über wichtige Quellen und Darstellungen. Sie sind in der Lage, diese sowohl für die eigene Unterrichtsvorbereitung zu nutzen als auch sie so zu bearbeiten, dass sie als Unterrichtsmaterialien von Schülern der Hauptschule genutzt werden können. Sie sind fähig, die besonderen Möglichkeiten und Probleme der Vermittlung alter bzw. mittelalterlicher Geschichte an der Hauptschule didaktisch zu reflektieren und entsprechende Schlüsse für die konkrete Unterrichtsgestaltung zu ziehen. Sie sind in der Lage die zum Erreichen bestimmter Lernziele geeigneten Medien auszuwählen und diese methodisch sinnvoll einzusetzen.</i>		
<b>12. Teilmodule:</b>		
<b>Kurzbezeichnung:</b>	<i>04-GeFHS-SM-Did1-1</i>	
<b>Version:</b>	<i>2009-WS</i>	
<b>Titel:</b>	<i>Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 1</i>	
<b>Verpflichtungsgrad:</b>	<i>Pflicht</i>	
<b>SWS:</b>	<i>4</i>	
<b>ECTS-Punkte:</b>	<i>5</i>	