

Teilmodulbeschreibung

Teilmodulbezeichnung:	<i>Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (LG-LH-LR)</i>	Nr.: 326204
Kurzbezeichnung:	<i>04-GeGHR-VM-Did-1</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor / Lehramt Staatsexamen</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Geschichte / 04120031</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte</i>	
4. SWS:	<i>5-7 (je nach Inhalt der Veranstaltungen)</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>6</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>180</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe. Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Teilmoduls</i>	
11. Prüfungsart:	<i>Referat mit Thesenpapier und schriftliche Ausarbeitung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>Referat: ca. 15 Minuten; Thesenpapier: ca. 1 Seite; schriftliche Ausarbeitung: ca. 10 Seiten (max. 25.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen); Gewichtung der Prüfungsteile: 30:70; beide Prüfungsteile müssen jeweils mindestens mit der Note „ausreichend“ bestanden werden.</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	
15. Lehrveranstaltungen:		

Kurzbezeichnung:	<i>04-GeLA-VM-Did-1S</i>	<i>04-GeGHR-VM-Did-1Ü</i>	
Version:	<i>2009-WS</i>	<i>2009-WS</i>	
Titel:	<i>Vertiefungsseminar zur Didaktik der Geschichte und zur Methodik des Geschichtsunterrichts</i>	<i>Übung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (LG, LH, LR)</i>	
Art:	<i>Seminar</i>	<i>Übung</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2-4 (je nach Inhalt der Veranstaltungen)</i>	<i>3</i>	
Turnus:	<i>Jedes Semester</i>	<i>Jedes Semester</i>	
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 25 (Gruppe)</i>	<i>Ca. 25 (Gruppe)</i>	
Sprache:	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<i>Das Seminar vermittelt anhand konkreter Themen aus den Bereichen Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts eine vertiefte Kenntnis geschichtsdidaktischer Theorie und leitet die Studierenden zu eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Geschichtsdidaktik an. Theorie und Unterrichtspraxis werden in Bezug zueinander gebracht.</i>	<i>Die Übung vertieft und verbreitert die geschichtsdidaktischen Kenntnisse der Studierenden, Wissenslücken werden geschlossen. Die Studierenden arbeiten sich anhand ausgewählter Literatur selbstständig in zentrale Teilbereiche der Geschichtsdidaktik und der Methodik des Geschichtsunterrichts ein (sog. Portfolio) und stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor. Sie erwerben die Kompetenz, geschichtsdidaktische Sachverhalte mündlich und schriftlich präzise zu erfassen, zu gliedern und wiederzugeben.</i>	
Sonstiges:	<i>Verknüpft 626012</i>	<i>626488</i>	

07.08.2012