

### Teilmodulbeschreibung

<b>Teilmodulbezeichnung:</b>	Didaktik der Geschichte: Begleitveranstaltung zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (LG)	<b>Nr.:</b> <b>326268</b>
<b>Kurzbezeichnung:</b>	04-GeG-Did-SBPr-1	
<b>Version:</b>	2009-WS	
<b>1. Niveaustufe:</b>	Lehramt Staatsexamen	
<b>2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:</b>	<i>Institut für Geschichte / 04120031</i>	
<b>3. Teilmodulverantwortung:</b>	<i>Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte</i>	
<b>4. SWS:</b>	2	
<b>5. ECTS-Punkte:</b>	2	
<b>6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:</b>	60	
<b>7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:</b>		
<b>b) Sonstige Vorkenntnisse:</b>		
<b>8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:</b>		
<b>9. Turnus der Prüfung:</b>	Semesterweise	
<b>10. Prüfungsanmeldung:</b>	Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Teilmoduls	
<b>11. Prüfungsart:</b>	Schriftliche Planung einer Unterrichtsstunde mit Stundenskizze und Tafelbild	
<b>12. Prüfungsumfang:</b>		
<b>13. Sprache der Prüfung:</b>	Deutsch	
<b>14. Bewertungsart:</b>	Bestanden/nicht bestanden	
<b>15. Lehrveranstaltungen:</b>		

<b>Kurzbezeichnung:</b>	04-GeG-Did-SBPr-1Ü		
<b>Version:</b>	2009-WS		
<b>Titel:</b>	Didaktik der Geschichte: Begleitveranstaltung zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (LG)		
<b>Art:</b>	Übung		
<b>Verpflichtungsgrad:</b>	Pflicht		
<b>SWS:</b>	2		
<b>Turnus:</b>	Semesterweise		
<b>Teilnehmerzahl:</b>	Max. 40 (pro Gruppe)		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Inhalt:</b>	Im Begleitseminar werden in Abstimmung mit den Praktikumslehrern unter anderem folgende Themen behandelt: Einführung in den Grundschullehrplan – Kriterien zur Unterrichtsbeobachtung und -analyse – Grundzüge der allgemeinen Schul- und Unterrichtspädagogik – Fachspezifische Arbeitsweisen und Methoden – Planung von Unterrichtssequenzen und Stundenmodellen – Einführung in den Gebrauch moderner Unterrichtsmedien – Entwicklung von Tafelbildern und Folienskizzen. Der Schwerpunkt liegt dabei eindeutig auf der Unterrichtspraxis, das Begleitseminar soll den Studierenden vor allem auch eine Hilfe bei der Konzeption eigener Lehrversuche sein.		
<b>Sonstiges:</b>	Die schriftliche Planung bezieht sich auf eine im Praktikum gehaltenen Unterrichtsstunde		

07.08.2012