

## Modulbeschreibung

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung:</b>   | Didaktik der Geschichte: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (LH)  | <b>Nr.:<br/>125934</b> |
| <b>Kurzbezeichnung:</b>  | 04-GeH-Did-SBPr  |                        |
| <b>Version:</b>  | 2009-WS  |                        |
| <b>1. Niveaustufe:</b>   | Lehramt Staatsexamen   |                        |
| <b>2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit</b> | <i>Institut für Geschichte / 04120031</i>  |                        |
| <b>3. Modulverantwortung:</b>                                      | <i>Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte</i>  |                        |
| <b>4. SWS:</b>   | 2  |                        |
| <b>5. ECTS-Punkte:</b>   | 4  |                        |
| <b>6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:</b>                        | 120  |                        |
| <b>7. Dauer:</b>   | 1 Semester   |                        |
| <b>8. a) Zuvor bestandene Module:</b>                              |  |                        |
| <b>b) Sonstige Vorkenntnisse:</b>                                  |  |                        |
| <b>9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:</b>                 |  |                        |
| <b>10. Inhalte:</b>  | <p>Das Modul führt in die unterrichtliche Praxis des Fachs Geschichte an Hauptschulen ein. Durch die Beobachtung und Besprechung von Unterrichtsstunden erhalten die Studierenden einen Einblick in die pädagogische, didaktische und methodische Praxis des Geschichtsunterrichts. Diese Erkenntnisse werden durch das selbstständige Vorbereiten und Halten einzelner Unterrichtsstunden vertieft.</p> <p>Im Begleitseminar werden in Abstimmung mit den Praktikumslehrern unter anderem folgende Themen behandelt: Einführung in den Hauptschullehrplan – Kriterien zur Unterrichtsbeobachtung und -analyse – Grundzüge der allgemeinen Schul- und Unterrichtspädagogik – Fachspezifische Arbeitsweisen und Methoden – Planung von Unterrichtssequenzen und Stundenmodellen – Einführung in den Gebrauch moderner Unterrichtsmedien – Entwicklung von Tafelbildern und Folienskizzen. Der Schwerpunkt liegt dabei eindeutig auf der Unterrichtspraxis, das Begleitseminar soll den Studierenden vor allem auch eine Hilfe bei der Konzeption eigener Lehrversuche sein.</p> |                        |
| <b>11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:</b>                    | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben einen vertieften Überblick über die wichtigsten Schritte bei der Unterrichtsplanung, -vorbereitung und -gestaltung.</li> <li>- sind in der Lage die im Lehrplan beschriebenen Inhalte für die verschiedenen Klassenstufen unterrichtspraktisch umzusetzen</li> <li>- sind in der Lage, Medien, Methoden und Sozialformen sinnvoll auf das Unterrichtsziel ausgerichtet auszuwählen und einzusetzen</li> <li>- können Erkenntnisse aus der Schulpädagogik und Lernpsychologie mit fachdidaktischem Wissen sinnvoll vernetzen und in die Gestaltung des Unterrichts mit einbeziehen</li> </ul>  |                        |
| <b>12. Teilmodule:</b>   |  |                        |

|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
| <b>Kurzbezeichnung:</b>    | 04-GeH-Did-SBPr-1  | 04-GeH-Did-SBPr-2   |  |
| <b>Version:</b>            | 2009-WS  | 2009-WS   |  |
| <b>Titel:</b>              | Didaktik der Geschichte:<br>Begleitveranstaltung zum<br>Studienbegleitenden fachdidaktischen<br>Praktikum (LH) | Didaktik der Geschichte: Studienbegleitendes<br>fachdidaktisches Praktikum (LH) |  |
| <b>Verpflichtungsgrad:</b> | Pflicht  | Pflicht   |  |
| <b>SWS:</b>                | 2  |   |  |
| <b>ECTS-Punkte:</b>        | 2  | 2   |  |
|                            | 4  |   |  |

07.08.2012